

Conversación con la Dra. Elaine Eisenbaum del Instituto de Desarrollo Humano de la Universidad de Kentucky

28 minutos 53 segundos

Palabras clave: discapacidades del desarrollo, discapacidad, personas, campo, salud mental, población, centro nacional de capacitación, capacitación, práctica, proyecto, discapacidad intelectual, servicio, médicos, trabajo, conversación, experiencia, derechos de discapacidad, terapia, vivido, módulos

Participantes: Jeff Sheen, Alexandra Schiwal, Elaine Eisenbaum

00:00

[Música de introducción]

Elaine Eisenbaum 00:08

Creo que, al final del día, lo que todos queremos es un sistema de servicios de salud mental que sirva a todas las personas, y que nadie tenga dificultades para acceder a los servicios si los desean. (Música)

Alexandra Schiwal 00:24

Bienvenido al podcast sobre encrucijadas de Salud Mental, donde se explora la intersección de la salud mental y la discapacidad. Esta semana, estamos hablando con la Dra. Elaine Eisenbaum del Instituto de Desarrollo Humano de la Universidad de Kentucky. Discutimos su historia educativa, proyectos actuales y cómo terminó en el campo de la discapacidad. (Música)

Jeff Sheen 00:43

Elaine, ¿podrías contarnos un poco sobre tu experiencia profesional y cómo terminaste haciendo este tipo de trabajo?

Elaine Eisenbaum 00:49

Por supuesto. Bueno, en realidad me interesé en el campo de la discapacidad cuando estaba en la escuela secundaria. Obtuve mi primer trabajo cuando tenía 15 años, y eso fue en la piscina y

el snack bar. Cuando que estaba trabajando allí, me encontré con alguien que había llegado a la piscina que tenía Síndrome de Down y me cayó bien. Ella vendría casi todos los días y hablaríamos. Lo que noté de ella fue que sabía que la gente la subestimaba porque tenía síndrome de Down por lo que se aprovecharía de ello. Pensé que eso era muy divertido e inteligente. Ella entraría en el snack bar y dejaba una moneda de *quarter* y decía, dame un sandwich de queso, a sabiendas de que era \$1 y eso me hizo reír. Debido a que se aprovechó de una gran cantidad de gente que la subestimaba, yo les enseñé a las personas no subestimarla. Desde entonces, se interesó en esta área. Mi licenciatura fue en educación especial. Cuando estaba completando mis estudios, y aun estudiante de la enseñanza en la escuela secundaria, vi que no había una gran cantidad de servicios para personas con discapacidad. Estaba muy interesado en los derechos de la discapacidad. En mi último año en la universidad, realmente no sabía nada sobre trabajo social. Pero mientras pensaba en mi carrera, realmente disfruté el campo relacionado a los adultos y los derechos de los discapacitados. Me topé con el trabajo social y me interesó mucho el enfoque en la justicia social y los derechos para todas las personas. Entonces, terminé yendo al área de Trabajo Social. De allí, trabajó en organizaciones sin fines de lucro que trabajaban con personas con discapacidad, que abogan por las personas con discapacidad, y trabajé en posiciones relacionadas con la vivienda para las personas con discapacidades. Cuando estuve de vuelta a la escuela para obtener mi doctorado, he trabajado con los Centros Universitarios para la Excelencia en Discapacidades del Desarrollo desde entonces.

Jeff Sheen 02:46

Eso es realmente genial. No lo sabía. Sé que cuanto más hablo con las personas en este campo, la mayoría de nosotros tenemos algún tipo de experiencia temprana en nuestros años de formación que nos expone a algún tipo de injusticia o algún tipo de reconocimiento de que las personas con discapacidad intelectual no son valoradas en la forma en que debemos valorar a todas las personas. Me agrada saber sobre sus antecedentes. Experiencia similar para mí, no en el snack bar, pero más o menos al mismo tiempo, sintonizando el hecho de que las cosas podrían ser mejores para esta población en particular si entendiéramos mejor los problemas. Así que agradezco que me hables hoy sobre algunos de los problemas.

Jeff Sheen 03:29

¿Qué es lo mejor que has estado haciendo? Desde los 15, tuviste esa experiencia. Pero, ¿qué crees que es lo mejor del trabajo en el que estás comprometida hoy? ¿Qué te da más alegría?

Elaine Eisenbaum 03:40

Bueno, para mí, mi objetivo y en cualquiera de mis trabajos es solo hacer la diferencia, hacer un cambio positivo. Entonces, este proyecto y otros proyectos en los que he trabajado, quiero ser parte de la lucha por la justicia y la igualdad para todas las personas y asegurarme de que las personas tengan un mejor acceso a las cosas que desean.

Jeff Sheen 04:01

Ahora estás involucrada con el Centro Nacional de Capacitación en Salud Mental y Discapacidades del Desarrollo, ¿puedes darnos un poco desde tu perspectiva, una visión general del alcance de ese proyecto y cuál es el gran objetivo del proyecto?

Elaine Eisenbaum 04:15

El proyecto en sí mismo es crear un centro nacional de entrenamiento, por lo que las personas pueden proporcionar un mejor servicio a las personas con discapacidades del desarrollo. No solo pretendemos capacitar a los médicos y proveedores de salud mental sobre el trabajo con esta población, sino que también buscamos brindar capacitación y educación a las personas con discapacidades y a sus familias para que aprendan más sobre la salud mental y aprendan más sobre sistema de servicios de salud mental. Por lo tanto, tienen las herramientas para abogar por sí mismos y para obtener conocimiento sin tener que pasar necesariamente por el sistema de servicios para poder satisfacer mejor sus propias necesidades y tener la educación para hacerlo.

Jeff Sheen 04:59

Por lo tanto, cuando se piensa en estar involucrado con este centro nacional de entrenamiento, ¿cuáles son las partes de que está más entusiasmada? ¿Cuáles son las partes de este proyecto que crees tendrán el mayor impacto en las personas con discapacidad intelectual / del desarrollo?

Elaine Eisenbaum 05:13

Estoy realmente entusiasmada por cambiar las perspectivas de las personas con discapacidad y la salud mental. Históricamente, las personas con discapacidades del desarrollo han sido pasadas por alto en lo que respecta a la salud mental. La gente los ha subestimado al pensar que las personas con discapacidad intelectual y del desarrollo no son capaces de beneficiarse de la terapia. Y en cierto grado, algunos de estos mitos siguen existiendo. Creo que nuestro trabajo es dejar en claro que las personas con discapacidades del desarrollo experimentan una

amplia gama de situaciones de salud mental. Y absolutamente puede beneficiarse de la terapia y servicios de salud mental.

Elaine Eisenbaum 05:55

Y vamos a estar trabajando en esto a través de nuestras capacitaciones-entrenamientos. Y eso es algo que yo creo que es muy importante para los profesionales de la salud mental para entender y para llegar a conocer a la población y a entender que pueden proporcionar servicios a esta población. Puede implicar hacer algunas adaptaciones a la forma en que trabajan con estas personas en terapia, pero esos cambios pueden ser muy pequeños. Y pueden, espero, que cuando realicen nuestros entrenamientos, y cuando aprendan más de nosotros, los profesionales de la salud mental comiencen a sentirse más seguros al servir a esta población. Y sabiendo que no es tan diferente, que sólo hay que hacer algunas adaptaciones.

Jeff Sheen 06:37

Me gustaría seguir con esa idea ya que existe una gran cantidad de componentes relacionados con este Centro Nacional de Capacitación en Salud Mental y Discapacidades del Desarrollo. Ya que una de las partes en las que su equipo en Kentucky se está centrando es tanto en una serie de seminarios web como en una serie de capacitaciones en línea (internet). ¿Podemos hablar sobre quiénes serían las audiencias principales para los seminarios web? ¿Luego podemos hablar un poco acerca de dónde van con el entrenamiento y cuáles son las principales audiencias?

Elaine Eisenbaum 07:09

Con nuestra serie de seminarios web, estamos realmente entusiasmados porque tenemos la oportunidad de incluir algunos temas especializados. Nuestro objetivo es realmente responder a las necesidades de la sociedad y los comentarios que recibimos de nuestros miembros de la audiencia conforme pasa el tiempo. Por lo tanto, estos temas pueden variar desde trabajar en terapia de salud mental con personas con discapacidades del desarrollo, o podrían estar trabajando en el sistema de cuidado de crianza con jóvenes con discapacidades intelectuales. Yo también podría estar trabajando en el sistema criminal de justicia. Realmente la intención es tener una serie de temas para una variedad de audiencias. Ofreceremos educación continua para trabajadores sociales y otros campos de la salud mental. En realidad, estamos en el proceso de completar una evaluación nacional de necesidades. De allí, esperamos obtener la retroalimentación de la gente de lo que quieren oír y hablar. Entonces, lo mejor de la serie de seminarios web es que cada vez que tenemos un seminario web, podemos elegir un nuevo tema, y esperamos elegir esos temas directamente de los comentarios que recibimos sobre la capacitación que se necesita.

Jeff Sheen 08:27

Eso es genial. Por lo que habrá una gran cantidad de oportunidades para ajustar y adaptar los seminarios web en particular a lo que las necesidades apremiantes que están en proceso de identificación de la población está siendo atendido por este proyecto.

Elaine Eisenbaum 08:42

Exactamente.

Jeff Sheen 08:43

Dime un poco más acerca de los módulos de formación, ¿cómo los que se estructurará? Yo sé que el proyecto tiene cierto enfoque en los médicos, así como en los trabajadores de apoyo directo. Cuéntanos un poco sobre los entrenamientos y cómo podrían funcionar para diferentes audiencias.

Elaine Eisenbaum 08:59

Así que hemos dividido nuestros entrenamientos en línea (internet), en dos áreas de audiencias. El primero son las personas que son profesionales de la salud mental o estudiantes. Me gusta pensar que esta audiencia es una audiencia que sabe sobre salud mental y sabe sobre intervenciones de salud mental, pero tal vez no sabe sobre cómo trabajar con personas con discapacidades intelectuales y del desarrollo. Entonces, para estos entrenamientos, no vamos a enseñarle a un trabajador social o a un psicólogo que ya esté en el campo de trabajo, sobre cómo hacer terapia, ya lo sabe. Vamos a ayudar a proporcionar información para ayudar a servir mejor a las personas con discapacidades del desarrollo, e información sobre esta población, y cómo adaptar la terapia y los sistemas de servicio para atenderlos mejor. Y también proporcionaremos información histórica sobre cómo se ha servido a la gente, algunas injusticias que sucedieron y cómo estamos trabajando para cambiar eso.

Jeff Sheen 09:57

Una de las cosas sobre la que estamos hablando ya que hemos hablado de grupo, ¿hay necesidad de cambios en el sistema, tanto en el lado de la salud mental como en la discapacidad del desarrollo que necesita cambiar? Desde su perspectiva, como directora del proyecto en este centro nacional de entrenamiento/capacitación, ¿cuáles son algunas de las más apremiantes cuestiones de política o áreas de investigación que se necesita para realmente cambiar las cosas en este campo en una dirección más positiva? En una dirección que marca una gran diferencia para las personas a las que todos intentamos servir.

Elaine Eisenbaum 10:29

Cuando se trata de investigación, sabemos que realmente no hay mucha investigación sobre lo que funciona en términos de servicios de salud mental e intervenciones con esta población. Y, ¿qué hacer cuando no hay mucha investigación? ¿Cómo sabes cuáles son las mejores prácticas? ¿Cómo sabes en qué se basa la evidencia? Es muy difícil. Creo que lo que debemos hacer para abordar esa falta de investigación es escuchar realmente las voces de las personas con discapacidades del desarrollo, y sus experiencias y sus comentarios sobre lo que les funciona en el sistema de servicios de salud mental y lo que no funciona. Necesitamos esa investigación cualitativa, necesitamos estas ideas cualitativas, porque no tenemos una gran base de investigación de evidencia. Entonces, ahí es donde creo que estamos. Y eso es lo que esperamos integrar en el Centro Nacional de Capacitación, es la experiencia vivida y las voces de las personas con discapacidades del desarrollo y salud mental.

Jeff Sheen 11:26

Eso es fantástico. Creo que de eso hemos hablado como equipo. ¿Qué aporta este proyecto al trabajo que ya se está haciendo en esta área? Aunque no hay muchos grupos que trabajen en esta área, hay algunos. ¿Y qué estamos trayendo a este campo que mejorará las cosas? Eso realmente va a mover esa aguja hacia adelante en una dirección que es muy beneficioso para los individuos con experiencia vivida, sus familiares, así como aquellos que están trabajando en este campo profesional. ¿Puedes decir una o dos palabras sobre algunos de los módulos o algunos de los entrenamientos? ¿Qué temas tendrán? Sé que tenemos el MH, o el ID 1-0-1 ¿Quiere hablarr un poco sobre algunos de los temas que están frescos en su mente?

Elaine Eisenbaum 12:12

Por supuesto, habrá módulos como discapacidad intelectual 1-0-1, autismo 1-0-1, conceptos básicos, historia. Y a repasar el tratamiento histórico de estas poblaciones, discapacidad, movimiento de los derechos, la salud mental, y cómo esta población y la salud mental ha sido diagnosticada o no diagnosticada, o como son mal diagnosticados estas poblaciones, y avanzar hacia la actualidad. Y, por supuesto, algunos fundamentos en las estadísticas de población, estadísticas y la información sobre las poblaciones. También habrá módulos sobre diagnóstico y evaluación al trabajar con personas con discapacidades del desarrollo, adaptando las prácticas de psicoterapia para trabajar con esta población. Por lo tanto, una serie de diferentes módulos que la gente será capaz de tomar y dentro de estos módulos, no sólo estamos trabajando con expertos en el tema que son los médicos para desarrollar el contenido, también estamos trabajando con personas con discapacidades, que contribuirán para escribir el contenido y hacer el vídeo de la grabación del contenido, y también sean los entrenadores en este proceso.

Jeff Sheen 13:23

Eso me hace preguntarte un poco sobre la composición. Entonces, este proyecto tiene una junta asesora, ¿puedes contarme un poco sobre algunas de las diferentes personas que están en esa junta asesora?

Elaine Eisenbaum 13:33

Por supuesto. Cuando creamos la junta consultiva, en realidad se hizo un llamado nacional solicitando a las personas ser parte del consejo asesor. Fuimos muy afortunados de tener tanta gente que solicitó ser parte de este consejo asesor. Nuestro consejo asesor está compuesto principalmente por personas con experiencia vivida de discapacidad y salud mental, y algunos hermanos o miembros de la familia, así como algunos profesionales en esta área, apuntamos a obtener un grupo diverso y representar muchos intereses e identidades diferentes.

Jeff Sheen 14:14

Después de haber trabajado con usted durante casi un año, algo que realmente aprecio de su trabajo, y que aporta a este proyecto es su pasión y compromiso para asegurarse de que las voces de aquellos con experiencia vivida estén absolutamente representadas, no de manera simbólica, pero de una manera muy sustantiva y muy importante. Estás haciendo que esas voces dirijan este proyecto. Y eso es lo que siempre he recogido de mi trabajo contigo. Aprecio las cosas que dices que refuerzan eso. Pero las voces de la experiencia vivida son el foco principal de lo que estamos haciendo. Y si eso no está integrado en lo que estamos haciendo, no lo estamos haciendo como nos gustaría.

Elaine Eisenbaum 14:54

Puedo recordar de mi propia capacitación en el campo del trabajo social, que mientras nos enseñaron sobre diagnósticos de salud mental y trabajar en terapia con individuos y diagnóstico, evaluación y terapia, algo que faltaba totalmente en mi experiencia de intentar ser trabajador social, era la experiencia vivida de personas con diagnósticos de salud mental. Nunca escuchamos directamente de personas por sí mismos. Este es un gran componente de la capacitación. En general, creo que ni siquiera hablar sobre el diagnóstico dual y las personas con discapacidades del desarrollo, esto nos faltaba en el campo de la salud mental es ciertamente escuchar de las personas con experiencia vivida con problemas de salud mental. Recuerdo que yo estaba dando una clase una vez y tuve un orador invitado que vino a hablar acerca de su propia experiencia de la enfermedad mental. El describió alucinaciones auditivas y alucinaciones táctiles y me di cuenta, era la primera vez que había oído a alguien en un aula hablando de su propia experiencia de la enfermedad mental y lo que sentían ellos. No era algo que leía en un libro de texto. Me era mucho más potente para comprender realmente de la

persona en sí. ¿Cómo te sientes y con qué cosas estás luchando? Y una de las cosas que dijo fue que algunas de sus mayores luchas no provenían de la enfermedad mental en sí, sino del miedo al estigma y el prejuicio que experimentarían de otras personas. Le tenía tanto miedo que prefería que la gente pensara que estaba drogado, o con drogas antes que saber que tenía una enfermedad mental. Entonces, eso fue muy poderoso escuchar de la persona misma. Y así, lo he llevado conmigo. Eso es tan importante. Realmente no podemos interactuar con las personas y saber cómo ayudarlas, apoyarlas y trabajar con ellas, si nunca escuchamos sus experiencias.

Alexandra Schiwal 16:56

Como sabemos que la experiencia vivida es tan poderosa, queremos proporcionar una plataforma para compartir más de sus historias. Pueden ir a MHDDcenter.org, al enlace (link) voces, para escuchar más historias y tener la oportunidad de compartir su propia experiencia a través de nuestra iniciativa de la narrativa digital las cuales tendrán efecto en otros profesionales de una manera similar. (Música)

Elaine Eisenbaum 17:20

Realmente no podemos interactuar con las personas y saber cómo ayudarlas, apoyarlas y trabajar juntas con ellas, si nunca escuchamos sus experiencias.

Jeff Sheen 17:30

Bien dicho. Una de las cosas que compartimos usted y yo es su experiencia en trabajo social. Y después de haber pasado por la escuela de posgrado en el campo del trabajo social, no recuerdo haber hablado mucho sobre discapacidad, y mucho menos sobre discapacidades del desarrollo específicamente. Cuando enseñé la clase trabajo Social 1010. Existe un tipo de capítulo obligatorio sobre temas de discapacidad, generalmente es el capítulo 15 o 16, lo que significa que generalmente se presenta al final del semestre. Y, desde luego, nunca se habló de discapacidad del desarrollo en intersección, ni en conjunto, con la salud mental. Nunca fueron a hablar alguien quien podría estar experimentando ambos. Alguien podría estar experimentando Síndrome de Down así como depresión clínica. Eso nunca estuvo en el radar, en lo que respecta a nuestras conversaciones. Creo que es similar en el fondo. Y si el trabajo social como un área, y esto no es para hablar de todos los programas de trabajo social, estoy seguro de que hay otros además de los dos a los que asistimos usted y yo, eso podría haber abordado esto de manera diferente. Pero hay una sensación de que nunca hablamos de ellos juntos, y mucho menos de discapacidad, en absoluto, por separado.

Jeff Sheen 18:36

Cuando pienso hacia dónde nos dirigimos con esta capacitación para las personas que están entrando en este campo, cuán importante es entender cómo sería para alguien vivir con una discapacidad intelectual y tener depresión clínica o ansiedad clínica, o tiene trastorno bipolar. ¿Y qué hacer para saber cómo abordo el tratamiento con ellos o cómo los apoyo para mejorar su calidad de vida? Así que aprecio ese tipo de conversación, realmente tenemos que hacer más, intencionalmente, para incorporar las voces de aquellos que viven estas experiencias, para que podamos hacer un mejor trabajo de nuestra parte para apoyarlos.

Elaine Eisenbaum 19:14

Sí, ciertamente tuve una experiencia similar, Jeff. Recuerdo cuando me gradué de mi programa de maestría en trabajo social, que mis amigos que salían al campo, me llamaban cuando estaban en el campo y me decían: "Hola, Elaine, tengo un cliente que está entrando ¿y es quién tiene una discapacidad intelectual, y presenta tal vez depresión, o lo que sea que tiene, cómo trabajo con ellos? Así que esa es una de las cosas que recuerdo que es que no estaban recibiendo la educación en sus programas. Y creo que nuestro campo de trabajo social sabe que sabemos que necesitamos hacer más, y todo el campo en sí mismo está trabajando para mejorar en esa área. Eso es maravilloso, y ciertamente esperamos apoyarlo. Pero muchas veces las personas no reciben esa capacitación. Recuerdo que me llamaron y me preguntaron, y ciertamente pudieron atender a la población, pero necesitaban un poco más de información y tal vez un impulso de confianza para compartir con ellos. Así es como interactúas con ellos. No va a ser tan diferente. Pero aquí hay algunas cosas que puede hacer un poco diferente o preguntar. Así que creo que nos estamos moviendo hacia, como un campo en el trabajo social, y estoy seguro de que en otros campos de salud mental estamos mejorando en nuestra educación. Pero eso es ciertamente lo que hace este Centro de Capacitación, algo en lo que estoy muy convencido, es un enfoque de intervención temprana. Si trabajamos con estudiantes para conocer más acerca de las personas con discapacidades del desarrollo, tener ejemplos en nuestra capacitación de personas con discapacidades y salud mental, estarán mejor equipados a medida que se muden al campo para servir a todas las personas.

Jeff Sheen 20:57

Sí, y creo que sabes, estamos hablando mucho en este momento sobre el lado de la salud mental de las cosas, sin comprender tan bien las discapacidades intelectuales y del desarrollo. Luego para que ambos trabajan en la red UCEDD, los centros universitarios de excelencia de Discapacidades del Desarrollo. Y el trabajo que en el área de la discapacidad del desarrollo, también es el mismo tipo de escenario, donde aquellos de nosotros que hemos trabajado en el campo de la discapacidad del desarrollo, no siempre prestamos mucha atención y no siempre

entendemos los problemas de salud mental y ese sistema. Una gran cantidad de redes UCEDD no tienen una muy fuerte conexión con el lado de la salud mental de las cosas. También existe algún tipo de formación que habla a la gente desde el lado discapacidad del desarrollo de la ecuación y fuera de los problemas de salud mental. ¿Correcto?

Elaine Eisenbaum 21:45

¡Correcto! Entonces, con los módulos que mencioné, había dos conjuntos de grupos. El primero son los médicos o profesionales en el campo de la salud mental o los estudiantes. Personas que puede asumir conocimientos acerca de la salud mental, pero no necesariamente sobre las personas con discapacidades intelectuales del desarrollo. El otro conjunto de módulos es para personas con discapacidades, familiares, profesionales de apoyo directo o personas en el campo de discapacidades del desarrollo. Creo que ese grupo es un grupo que puede saber mucho sobre discapacidad, pero tal vez no tiene la base de conocimientos sobre salud mental. Por lo tanto, el objetivo de esos entrenamientos es proporcionar información sobre los sistemas de salud mental y de servicios de salud mental, así como también cómo navegarlos.

Jeff Sheen 22:30

Si alguien quisiera entrar en este campo o seguir una carrera profesional similar a la que siguió, ¿qué consejo le daría? ¿Cómo hacer eso?

Elaine Eisenbaum 22:39

A menudo, por ejemplo, soy un trabajador social, no conozco a muchos estudiantes de trabajo social interesados en el campo de la discapacidad. Creo que es porque simplemente no lo saben. He descubierto que a veces, cuando los estudiantes tienen una experiencia, van a una pasantía en una organización de discapacitados, la gente realmente ama el campo y es un gran lugar para estar. Así que a buscar a un practicum o una oportunidad para voluntarios o para participar como un estudiante. Y creo que te enamorarás del campo.

Jeff Sheen 23:12

Eso me hace pensar en un par de mis propias experiencias, porque no tenía idea de que había algo así como un campo de discapacidad para trabajar cuando iba a la escuela. Había crecido con una discapacidad del desarrollo como parte de mi experiencia familiar. Yo sabía de discapacidades del desarrollo a partir de la experiencia vivida de un hermano. Tenía interacciones. Había visto a mis padres interactuar con el sistema escolar y el sistema de servicio en nombre de mi hermana. Eso era realmente lo que ha iluminado mi fuego por la justicia social, es que vi algunas cosas que no funcionaban muy bien en apoyarla, y eso me llevo a pensar, que el mundo debería ser mejor en mejorar este tipo de cosas . Por lo que me metió

en el campo del trabajo social, pero todavía no se conectó que con el capo de la discapacidad, hasta que, como usted ha dicho, fue una práctica. Fui a una feria de prácticas y estaba este grupo, del Centro para Personas con Discapacidades de la Universidad Estatal de Utah, que resulta ser el UCEDD, y me gustó la ubicación donde estaban. Yo dije, bueno, yo podría ir a vivir allí para mi práctica, que sería grande. Y entré en esta práctica, y de repente caí en cuenta, había un campo entero, o muchos campos relacionados alrededor de discapacidades del desarrollo que no había tenido ninguna pista. En cuanto a lo que podía hacer en este campo, me sentía como un niño en una tienda de golosinas. Y estoy aquí 20 años después hablando con usted en esta entrevista debido a esa práctica. (Música)

Alexandra Schiwal 24:37

Para rápidamente definir el acrónimo que Jeff acaba de mencionar, un UCEDD es una red establecida en 1963 para los Centros Universitarios para la Excelencia en Discapacidades del Desarrollo, educación, investigación y servicio, de los cuales hay actualmente 67, a nivel nacional. Como miembro de la red UCEDD, realizamos investigaciones, brindamos servicios, asistencia técnica, capacitación y más. Visite aucd.org para obtener más información sobre esta red. Enlace (link) mostrar notas. Son una excelente manera de involucrarse en el campo de la discapacidad.

Jeff Sheen 25:09

Eso se convirtió en mi trabajo de tiempo completo y mi carrera. Y de repente puso mi experiencia vivida en este contexto de todas estas cosas profesionales, todo esto de autodefensa, todo este mundo de los derechos de la discapacidad y la historia de la que no tenía ni idea, hasta que me topé con esto a través de una práctica.

Elaine Eisenbaum 25:28

A veces se necesitan encuentros de suerte. Me encantaría que más personas aprendan sobre el gran campo en el que se encuentra. Especialmente las personas que tienen un impulso para luchar por los derechos civiles y los derechos humanos, este es un gran campo para estar. Cuando era niña, siempre estaba fascinado por los derechos civiles y las luchas por los derechos humanos. No hice la conexión hasta que ingresé a la educación especial donde los Derechos de los discapacitados eran tan importantes, que podía tomar ese interés y luchar por los derechos y combinarlos con el campo de la discapacidad para trabajar por los derechos de la discapacidad.

Jeff Sheen 26:10

Hemos hablado mucho como equipo del proyecto, y hay muchas cosas en el mismo, pero cuando hablamos de proporcionar recursos y capacitación para los trabajadores de apoyo directo, ¿qué tiene en mente este proyecto para ofrecer realmente a esos trabajadores de apoyo directo? Personas que están trabajando, tal vez en un hogar de grupo, o que están trabajando en el servicio de la discapacidad del sistema directamente como personal de primera línea. Quienes están interactuando con personas que pueden tener problemas de salud mental y discapacidades del desarrollo y lo hacen a diario. ¿Qué sientes que este proyecto ofrece a ese grupo de personas?

Elaine Eisenbaum 26:46

Espero que ofrezca una capacitación para fortalecer su base de conocimientos sobre salud mental. Y hay muchos de nosotros en la sociedad que no sabemos mucho acerca de la salud mental, y que nunca hemos recibido capacitación específica sobre el tema. Por eso quiero que la gente sepa más sobre la salud mental. Quiero que las personas se sientan más seguras de saber sobre el sistema de servicios, para que puedan apoyar a las personas a abogar por ellos para obtener los servicios que necesitan. Eso no siempre es fácil, ya que tenemos una escasez de servicios para esta población. Así que realmente se necesitan luchadores fuertes. Las personas con discapacidad tienen que abogar por sí mismas. Cualquiera persona a su alrededor, los profesionales de apoyo directo, necesitan tener ese conocimiento y competencia para abogar por los servicios. Y espero que podamos ayudarlos a comprender más sobre la salud mental para que puedan hacerlo. Para mí, lo que espero que surja de este proyecto es un sistema de servicios de salud mental más inclusivo, donde las personas con discapacidad puedan obtener un mejor acceso a los servicios. Donde los médicos pueden sentirse más seguros trabajando con esta población y saber cómo hacer pequeñas adaptaciones, cuando sea necesario, para servir mejor a esta población. Así que esa es mi esperanza, tener un sistema de servicios de salud mental más inclusivo. Y que las personas puedan obtener los servicios que necesitan o desean. Y que las personas tengan más educación para auto-gestionar la salud mental, comprender su propia salud mental, y abogar por sí mismos cuando sea necesario. (Música)

Alexandra Schiwal 28:24

Esperamos que haya disfrutado el episodio de esta semana del podcast de Mental Health Crossroads (Intersecciones de Salud Mental), un podcast del Centro Nacional de Capacitación de Salud Mental y Discapacidades del Desarrollo. Recuerde seguirnos en las redes sociales en el centro MHDD y visitar nuestro sitio web en MHDDcenter.org para encontrar capacitación, recursos y transcripciones del podcast. Gracias por sintonizar. (Música)